

## PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“  
direktoriaus 2015 m. spalio 1d.  
įsakymu Nr. V- 78

## PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“  
Pedagogų tarybos nutarimu  
2015 m. rugsėjo 2 d.  
protokolo Nr. PT-3

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“

## VEIKLOS PROGRAMA

**2015-2016 M.M.**

Vilnius

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“

direktoriaus 2015 m. spalio 1 d.

įsakymu Nr. V-78

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PELENĖ“  
2015-2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaigoje veikia 11 grupių: 2 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2014 - 2015 m.m. grupių skaičius – 11, 2014 m. rugpjūjo 1 d. duomenimis grupėse buvo 240 vaikų. Vaikų skaičius ištaigoje stabilius. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius. 2014 m. logopeda pagalba buvo teikiama 40 vaikų.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 pedagogų. Visi pedagogai turi reikiama išsilavinimą. Kvalifikacinę kategoriją turi 17 pedagogai : 3 pedagogai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 18,5 % nuo bendro pedagogų skaičiaus, 6 – vyrėsniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 59,3 %, 6 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 22,2 % nuo bendro pedagogų skaičiaus. Direktorius atestuotas - II vadybiniė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymuui atestuotas - II vadybiniė kategorija. Daugumos pedagogų ir direktoriaus darbo stažas nuo 15 iki 25 metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žinių šaltinėlis“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdomas vyksta vadovaujantis Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, sveikatos stiprimo, anglų k. būreliuose.

## **II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

2014 m. įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama šių tikslų:

1. Kurti efektyvų ugdymo procesą, efektyviai panaudojant pedagogų veiklos patirtį, skatinti jų motyvaciją įgyti naujų kompetencijų.
2. Siekti tėvų ir ištaigos partnerystės stiprinimo ugdymo procese.
3. Analizuoti ugdymo procesą, numatyti šio proceso tobulinimo būdus, siekiant kokybinių pokyčių.
4. Siekti ugdymo kokybės veiksmingumo.
5. Skatinti vaikų fizinės ir dvasinės sveikatos puoselėjimą.
6. Puoselėti vaikų kultūrą ir sukurti sąlygas vaikų kūrybiškumo ugdymui(si).
7. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, nuo mažens padėti jiems atrasti ir perimti svarbiausias vertėbes, pratinti sveikai gyventi ir grūdinti savo kūną.

Siekiant užtikrintant vaiko prigimtinius, kultūros, taip pat ir etinius, socialinius bei pažintinius poreikius, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ugdomają veiklą grupėse, atsižvelgdamis į individualius vaikų poreikius, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose.

Įgyvendindami tikslą, – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą – tyrimė vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, daug dėmesio skyrėme vaikų sveikos mitybos organizavimui, taisyklingsos fizinės veiklos organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psychologiniam vaiko saugumui. Stiprindami ir plėtojami vaikų sveikatos gerinimo veiklą, dalyvavome programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingsos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnii, užtikrinančių žmogaus sveikatą.

Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais. Per 2014 metus pedagogai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 4 dienas.

### *2014 metų SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:*

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus (vizija, misija, strategija). Dirba kvalifikuoti pedagogai. Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe. Rengiami projektai ir dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose. Gera estetinė aplinka, vidaus tvarka. Igyvendinama specifišių poreikių vaikų integracija. Dirba logopedai. Pedagogai aktyviai skleidžia patirtį mieste, respublikoje.	Daugėja vaikų su specifaliaisiais poreikiais, neteikiama specialiojo pedagogo ir psichologinė pagalba. Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų (trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių, būtinas istaigos šildymo sistemos, santechninės įrangos, vaikiškų baldų atnaujinimas). Nepakankamai užtikrintas ištaigos teritorijos saugumas ( atnaujinti takų ir aikštelių plytelės, ižrengti sporto aikštyną).	
GALIMYBĖS		

Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas. Kurti naujas tradicijas. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui. Kvalifikacijos kėlimas ir kompiuterinio raštingumo tobulinimas. Informacinė, konsultaciniė švietimo skyriaus specialistų pagalba. Tėvų ir rėmėjų parama, 2 % pajamų mokesčio parama. Pedagogų tobulėjimas ielis siekti geresnių ugdymo rezultatų bei tenkinti ugdytiniių poreikius.	Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija). Blogėjanti vaikų sveikata. Maži pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimai. Moralinių vertibių nuosmukis dėl žiniasklaidos eskaluojamos agresijos, smurto, patyčių žalingo poveikio. Įvairių švietimą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas. Nepakankamas finansavimas.
---	---

### III. VEIKLOS TURINYS

#### 1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

**Tikslas.** Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdyma(si) lopšelyje-darželyje.

- 1 uždavinys. Igyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaryti salygas kokybiškam, visapusiskam vaiko ugdymui(si) įstaigoje.
- 2 uždavinys. Bendradarbiaujant su šeima kurti salygas, padedančias vaikui tenkinti pažintinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, meninius bei pažintinius poreikius.
- 3 uždavinys. Analizuoti ugdymo turinį ir nuolat tobulinti ugdymo kokybę, kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Priemonės	Atsakingi vykdymo ikiškliai	(I)vykdymo laikas	Išteklių	Laukiama rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
<b>Ugdomoios veiklos organizavimas:</b>	Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai.	2015 m. rugpjūjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Sukomplektuota 11 grupių. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai,	Apie lopšelio-darželio veiklą skelbtini informaciją internetiniame

	1.4. Pastovių veiklų (muzikos, kūno kultūros) grafinio sudarymas. 1.5. Vaikų maitinimo grafinio sudarymas.			puslapyje, tėvų informacinėse lentose.
<b>Mokytojų tarybos posėdžiai:</b> 1.6. Pedagogų aktyvumas, iniciatyvumas, ugdomui B. Mošenec sveikatos saugojimo kompetencija.	Direktoriaus pavaduotoja ugdomui B. Mošenec  Grupių auklėtojos, specialistai	2016 m. kovas  2016 m. gegužė	Žmogiškieji ištakliai, lopšelio-darželio lėšos.  Žmogiškieji ištakliai, lopšelio-darželio lėšos.	tvarkaraščiai, atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai lopšelio-darželio veiklos dokumentai.
1.7. 2014–2015 mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai ir problemos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo programų įgyvendinimas. 1.8. Pasiruošimas naujiems mokslo metams; aplinkos vertinimas, veiklos planavimas, 2016 m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto sudarymas. 1.9. 5-6 metų amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdomas projektinės veiklos kontekste.	Direktorių I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdomui B. Mošenec  Ikimokyklinio ugdomo auklėtojos N. Valeckienė, J. Parafinovič, N.-K. Avlasovič	2015 m. rugpjūjis  2015 m. gruodis	Aptarti vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo rezultatai ir problemos istaigoje, numatyti veiklos gerinimo metodai, būdai. Bendruomenė bus informuota apie 2014-2015 m. m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas.  Parengtas 2016 m. lopšelio-darželio veiklos planas.	Vaikų ugdomo(si) rezultatai bus aptariami darželio metodinėje grupėje, mokytoju ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose.  Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama lopšelio-darželio stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
<b>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</b> 1.10. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos ugdomo aptarimas. 1.11. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų,	Direktoriaus pavaduotoja ugdomui B. Mošenec logopedė J. Skibickaja darželio Vaiko gerovės komisijos narai	Kas 2 mėn.	Žmogiškieji ištakliai, lopšelio-darželio lėšos.	Bus laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba (logopeda) specialiųjų poreikių vaikams.  Vaiko gerovės komisijos

kalbos ugdymo aptarimas.				posėdžiuose.
1.12. Vaikų, turinčių nežymų kalbos neišvystymą, sklandaus kalbėjimo sutrikimų aptarimas.				
1.13. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 2015-2016 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.				
<b>Metodinis grupės posėdžiai:</b>				
1.14. Vaikų pažangos vertinimo sistema, jos efektyvumas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Kas 2 mėn.	Žmogiškijei ištakai, lopšelio-darželio lėšos.	Apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama įstaigos stenduose, interneto svetainėje, mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.15. Ugdymo proceso planavimo galimybės.	darželio metodinės grupės nariai			
1.16. Ikmokyklinio ugdymo programos analizė. Pasirengimas atnaujinimui.				
1.17. Metodinės grupės darbo plano 2016 m. aptarimas ir tvirtinimas.				
<b>Projektinė veikla:</b>				
1.18. Tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec, logopédė J. Skibickaja ir projekto darbo grupės narai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus pristatomomi darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, taip pat bus aptariami metodinės grupės pasitarimuose.
1.19. Sveikatingumo projektas „Sveiki vaikai – laimingi vaikai“	Direktorius pavaduotoja ugdymu B. Mošenec ir	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai

	projekto darbo grupės nariai		priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas apimtu visas vaikų ugdymo(si) sritis įstaigoje. Projekto metu bus organizuojami įvairūs sveikatingumo renginiai, bus paruošta metodinės medžiagos vaikų sveikatos stiprinimo bei sveikos gyvensenos ugdymo darželyje temomis.	bus pristatomi mokytojų tarybos posėdiuose, aptariami darželio metodinėje grupeje.
<b>Pažintinės ekskursijos:</b>				
1.35. Edukacinė-pažintinė ekskursija į muziejų, į miesto biblioteką.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2015 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos. Formuosis vaikų vertybinių nuostatos.
1.36. Ekskursija į Vilniaus m. rotušę. Edukacinė išvyka.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	2015 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus turtinamas aplinkos pažinimas, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.

## 2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas. Plėtoti ir vystyti įstaigos bendruomenės veiklą vertybų, tradicijų ir įvaizdžio tobulinimo, vidaus ir išorės ryšių palaikymo srityse.

1 uždavinys. Tobulinti ugdytinį ir kitų bendruomenės narių bendaravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2 uždavinys. Užtikrinti palanką ir saugų mikroklimatą grupėse, puoselėti įstaigos tradicijas.

3 uždavinys. Stiprinti tradicinius lopšelio-darželio ryšius.

Priemonės	Atsakangių vykdymo	Išteklių	Laukiama rezultatas	Stebėsena ir
-----------	--------------------	----------	---------------------	--------------

			kūrybiškumas, saviraiška.	rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.8. Akcija „Savaitė be patyčių“	Metodinė grupė, darželio Vaiko gerovės komisija	2016 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.  Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.9. Velykinė pramoga darželyje „Jau atkeliau Velykos!“	Metodinės grupės pirminkė B. Mošenec ir metodinės grupės nariai	2016 m. balandis	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugų akimirkų.  Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.10. Akcija „Darom“	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos	2016 m. balandis	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime teigiamą vaikų, tėvų ir pedagogų požiūrių į darbą ir į mus supančią aplinką.  Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.11. Motinos diena	Grupių auklėtojos	2016 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrių į patį artimiausią žmogų – mama, ugdysimė pagarbos jausmą.  Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje

2.12. Renginys „Žaismingai judame visi kartu“	Sveikatingumo projekto darbo grupė	2015 m. gegužė	Projekto lėšos, lopšelio-darželio lėšos	Pasitelkiant jūdesio ir muzikos terapijos formas, bus pravesta visuotinė mankšta – aerobika, kurios metu bus skatinamas vaikų, jų tėvų fizinis aktyvumas.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje, darželio metodinėje grupėje.
2.13. Šeimos šventė	Metodinės grupės pirminkė B. Mošenec ir metodinės grupės nariai	2016 m. birželis	Lopšelio-darželio lėšos	Formuošime vaikų vertybines nuostatas, ugdydyme meilės ir pagarbos savo šeimai jausmus.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.14. Renginys „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės J. Bagdonienė, J. Lipniagova ir A. Aleksupienė	2016 m. birželis	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, savirašką. Puoselėsime istaigos tradicijas.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.15. Pramoga „Sveikas, rugsej!“	Meninio ugdymo pedagogė T. Rajevskaja	2015 m. rugpjūjis	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdyminiai patirs teigiamy ir pozityvių emocijų.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.16. Pleneras „Jurgelio Rudens kraitė“ (lopšelio-darželio kieme)	Metodinės grupės pirminkė B. Mošenec ir metodinės grupės nariai	2015 m. spalis	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai, tėvai patobulins bendradarbiaivimo įgūdžius, vaikai pagilius žinias apie vaisius, daržoves, įtvirtins spalvas, atspalvius. Tėvai	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.

				aktyviai dalyvaujančiai plenero šventėje.	
2.20. Advento vakarėlė	Gr. auklėtojos	2015 m. lapkritis	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su Advento laikotarpio tradicijomis, patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bendraus ir bendradarbiaus vieni su kitaais.	Istaigos kultūros igyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.21. Susitikimas su Kalėdų Seneliu	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė T. Rajevskaja	2015 m. gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Istaigos kultūros igyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.22. Akcija „Istaigos papuošimas pavasarį, rudenį ir žiemą“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Istaigos puošime dalyvaujančiai darbuotojų. Darbuotojams bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiuotis savo išstaiga.	Priemonės ir pasirengimo akcijai darbai, igyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje.
<b>Parodos:</b>					
2.23. Paroda „Rudens skribelaitė“	Projekto „Pažinkime ir globokime žiemojančius paukščius“ darbo grupė	2016 m. vasaris	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, darželio ugdytiniai įgys daugiau žinių apie žiemojančius paukščius.	Istaigos kultūros igyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.24. Paroda Žemės dienai	Ikimokyklimio ugdymo auklėtojos	2016 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Lavės vaikų vaizduotė, kūrybiškumas, piešimo įgūdžiai	Istaigos kultūros igyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje

2.25. Pedagogų pagamintų metodinių priemonių paroda vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec Gr. auklėtojos	2016 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Darželio pedagogai tobulins savo profesinę kompetenciją, pagamindami 1-2 metodines priemones, skirtas vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.26. Piešinių konkursas „Valgau tai, kas sveika“	Ekologinio projekto darbo grupė	2016 m. spalis	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius. Didžiausias dėmesys bus skiriamas ekologiškiems ir kokybiškiems, tenkinantiems augančio vaiko organizmo poreikius maisto produktams.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje, darželio metodinėje grupėje.
2.27. Tėvų susirinkimai grupėse	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec, grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištakiai	Bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

### 3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

**Tikslas:** Užtikrinti įvairiapusę pagalba įstaigos bendruomenės nariams, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

1 uždavinys. Teikti įvairiapusę pagalba ugdytimams.

2 uždavinys. Vykdyti pedagoginių veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą pedagogams.

3 uždavinys. Sudaryti salygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją ir profesinės kompetencijas.

Priemonės	Atsakningi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Išteklių laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra

3.1. Logopeda pagalbos teikimas vaikams.	Logopedė J. Skibickaja	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal patvirtintą sąrašą teikiama logopeda pagalba 40 ugdytinių, konsultuojami juų tėvai.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.2. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą.	Slaugytojos T. Adamovič,	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prizūrėsime ugdymo aplinkos atitinkamą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams.	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui igyvendinimo rezultatai bus aptariami bendruomenės susirinkimuose.
3.3. Pedagoginių pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktorius pavaduotoja ugdymui i. B. Mošenec, grupių auklėtojos	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijos susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	Teiksime grupines ir individualias konsultacijos susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.
3.4. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl mokesčio lengvątų už vaikų išlaikymą įstaigoje.	Apie veiklos plano igyvendintas priemones informacija bus pateikama ištaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
3.5. Informacijos pedagogams apie logopedijos ir specialiojo ugdymo naujoves teikimas.	Logopedė J. Skibickaja	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių,	Pedagogai plės žinias apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių,

				ugdymą.
3.6. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Logopedė J. Skibickaja	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.
3.7. Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų, seminarų ir kt. rengimo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagerės ugdymo kokybė.
<b>Pedagoginių veiklos priežiūra:</b>				
3.8. Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdysimės pedagoginių veiklos priežiūra. Bus ivertinti pedagogų ilgalaičių ir trumpalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinės grupės posėdyje.
3.9. Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams.	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	2015 m. rugpjūjis	Lopšelio-darželio lėšos	Ivertinsime ugdymo(si) aplinką grupėse.
3.10. Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą.	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	2015 m. lapkritis-gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Ivertinsime mokytojų ir šeimų bendradarbiavimo kokybę sveikatos ugdymo srityje (bus vykdoma anketinė apklausa).
3.11. Vaikų pasiekimų vertinimas.	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	2016 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) rezultatai.
3.12. Pažinimo kompetencijos	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	2016 m.	Žmogiškieji	Ivertinta vaikų pažinimo

plėtojimas ir tobulinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Direktoriė I. Jadevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	sausis-vasariskovas	ištekliai	kompetencijos ugdymo kokybė.
3.13. Ikimokyklinės ugdymo programos turinio išgvendinimas.	Direktoriė I. Jadevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymu B. Mošenec	2015-2016 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuota grupėse ikimokyklinės ugdymo išgvendinimo rezultatai, ugdymo turinio planavimo kokybė.
3.14. Projektyų metodo taikymas ugdymo procese.	Direktoriė I. Jadevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymu B. Mošenec	2015 m. rugpjūjis	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo kokybė.
3.15. Informacijos pateikimas tevams, tėvų susirinkimų kokybė.	Direktoriė E. Tinkūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu I. Vietienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės informacijos kokybė.
3.16. Lyginamoji priežiūra pagal ankstesnės priežiūros temas (pagal rezultatus).	Direktoriė E. Tinkūnienė, direktoriaus pavaduotoja	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo kokybė.
3.17. Sudaryti salygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, kursuose.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos.	Pedagogai dalyvaus PPŠC seminaruose, parengsime mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą 2016 m.
<b>Pranešimai:</b>				
3.18. Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose: - ikimokyklinės ugdymo programos ir priešmokyklinės ugdymo programos turinys ir jo išgvendinimas; - vaikų ir tėvų pareigos, vaikų auklėjimo klaidos; - vaikų kalbos ir komunikavimo įgūdžiu	Grupių auklėtojos	2015-2016 m. balandis, rugpjūjis, gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Giliampos pedagogų ir tėvų žinių, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai. Tėvai įtraukiami į grupės gyvenimą.

ugdymas.			
<b>Konsultacijos:</b>			
3.19. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Logopedė J. Skibickaja	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.

#### 4. VALDYMO TOBULINIMAS

**Tikslas:** Sudaryti salygas veiksmingam ir saugiam įstaigam funkcionavimui, užtikrinti veiksmingą materialiųjų ir finansinių išteklių panaudojimą lopšelio-darželio strateginio plano bei veiklos tikslų įgyvendinimui.

1 uždavinys. Užtikrinant lopšelio-darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę, organizuoti įstaigos veiklos planų ir ugdymo programų įgyvendinimą, vykdysti pedagogų atestaciją ir ugdymo veiklos priežiūrą. 2 uždavinys. Atraujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus. Tobulinti edukacines erdves. 3 uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda ir užtikrinti bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Ivykdymo laikas)	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
4.1. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojujų atstovais, patvirtinti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Direktorė I. Jadevičienė,	2015 m. rugpjūtis	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal turimas lėšas nustatytas darbuotojų darbo užmokestis.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės, informacija bus pateikiama istaigos stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.	

4.3. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti mokytojų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atstogų grafiką.	Direktorė I. Jadevičienė, Darbuotojų atstovė T. Klimaševskaja	2016 m. vasaris		Racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.
4.4. Parengti lopšelio-darželio veiklos planą 2016 m., aptarti mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Direktorės pav. ugdymui B. Mošenec , darbo grupė	2015 m. gruodis	Lopšelio- darželio lėšos	Veiklos planai bus paskelbti lopšelio-darželio svetainėje. Bendruomenė bus informuota apie ištaigos veiklą.
4.5. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiaskaitytį bendruomenei.	Direktorė I. Jadevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Kas pusmetį	Lopšelio- darželio lėšos	Bendruomenė žinos ištaigos veiklos rezultatus.
4.6. Organizuoti tėvų tarybos sudėties atnaujinimąq.	Direktorė I. Jadevičienė	2015 m. spalis	Lopšelio- darželio lėšos	Bus atraujinta tėvų komiteto sudėtis.
4.7. Vykdysti elektros ir šilumos ūkio priežiūrą:	Ūkvedė B. Kulakovskaja	2015-2016 m. gruodis	Lopšelio- darželio lėšos balandis	Bus užtikrintas ištaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas. Darbo salygų ir saugumo užtikrimimas.
4.7.1. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas virtuvėje ir skalbykloje.				
4.7.2. Elektros įrankių bandymai.				
4.7.3. Elektros, vandens ir šilumos energijos vartojimo priežiūra. Duomenų perdavimas.		kiekvieną mėnesį		
4.7.4. Manometrų patikrinimas.		liepa rugpjūtis		
4.7.5. Šilumos punkto hidrauliniai bandymai ir šildymo sistemos praplovimas.				
4.9. Parengti lopšelio-darželio 2015 m. biudžeto projekta.	Direktorė I. Jadevičienė	2015 m. lapkritis	Lopšelio- darželio lėšos	Projektą pateiksime Panevėžio savivaldybės finansų ir biudžeto skyriui.
4.10. Saugos technikos bei priešgaisrinės saugos žinių tikrinimas ir tikrinimo dokumentų tvarkymas.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	2016 m. sausis	Lopšelio- darželio lėšos	Patikros dokumentai. Darbo salygų gerinimas.

4.11. Priešgaisrinės saugos mokymų organizavimas	Ūkvedė B. Kulakovskaja	Du kartus per metus	Saugumo užtikrinimas.
4.12. Civilinės saugos mokymų organizavimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B.Mošenec	Du kartus per metus	Saugumo užtikrinimas.
4.13. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, skalbykloje, muzikos, kitose patalpose ir lauko aikšteliše.	Direktorius pavaduotojas ugdymui B. Mošenec, slaugytojos T. Adamovič, ūkvedė B. Kulakovskaja	2015 m.	Užtikrinsime sanitarių, higieninių normų vykdymą.
4.14. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	Nuolat	
4.15. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklų patikrinimas.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	2015 m. gruodis	Darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas. Patikrų dokumentai.
4.16. Atliekų išvėžimo organizavimas	Ūkvedė B. Kulakovskaja	Kiekvienu mėnesį	Darbo sąlygų gerinimas. Užtikrinsime sanitarių, higieninių normų vykdymą.
4.17. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	Per metus pagal poreikį	Darbo sąlygų gerinimas.
4.17. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įgijimas pagal vaikų amžių, poreikius.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Per metus pagal poreikį	Edukacinės aplinkos gerinimas.
4.18. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, 6 grupių remontas.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	2015 m.	Biudžeto, MK, tėvų ir projekto lėšos
4. 19. Materialinių medžiagų tvarkymas ir pasiruošmas metinei įstaigos materialinių vertibių inventoriacijai.	Ūkvedė B. Kulakovskaja	2015 m. gruodis	Funkcionalios ir saugios aplinkos sukūrimas.
4.20. Priziūreti ir kontroliuoti išteklių naudojimo tikslingumą.	Direktorė I. Jadevičienė	Nuolat	Bus užtikrintas įstaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas.
4.21. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant tobultinti lopšelio-darželio veiklą.	Direktorė I. Jadevičienė	Nuolat	Biudžeto vykdymo ataskaitos.
4.22. Atnaujinti viešųjų pirkimų organizavimo dokumentus (taisykles).	Direktorė I. Jadevičienė, direktoriaus pavaduotoja	2016 m. kovas-	Savivaldos posėdžių protokolai.
			Parengti dokumentai bus patalpinti įstaigos

	ugdymui B. Mošenec, ūkvedė B. Kulakovskaja	balandis		svetainėje.
4.23. Atnaujinti aptarnaujančio personalo pareiginius nuostatus.	Direktoriė I. Jadevičienė	2015 m. spalis	Žmogiškieji ištekliai	Bus parengti pareiginių nuostatai.
4.24. Koordinuoti lopšelio-darželio tėvų tarybos veiklą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	2015 m. rugpjūjis, gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Itraukti tėvus į lopšelio- darželio gyvenimą.
4.25. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, dalyvauti miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose.	Direktoriė I. Jadevičienė, direktorius pavaduotoja ugdymui B. Mošenec	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.

#### PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Peterė“ pedagogų tarybos  
2015 m. rugpjūjo 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)